



Student Handbook of Chemistry Education

Faculty Of Teacher Training and Education

'Kembangkan Asa, Ciptakan Karya'





VISI UNIVERSITAS LAMPUNG

*Universitas Lampung menjadi **Center of Excellence** di tingkat Nasional dan Internasional sebagai Institusi yang kuat (**BE STRONG**) berlandaskan nilai-nilai luhur budaya Nasional dan Pancasila.*

MISI UNIVERSITAS LAMPUNG

Menerapkan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas guna menghasilkan sumber daya manusia yang adaptif dan fleksibel terhadap perubahan serta inovasi yang bermanfaat bagi peningkatan daya saing bangsa.

TUJUAN UNIVERSITAS LAMPUNG

1. a. *Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing tinggi yang cepat diserap pasar tenaga kerja dan mampu menciptakan lapangan kerja bagi dirinya dan orang lain;*
b. *Menghasilkan ipteks unggulan/baru yang terpublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi di dalam dan luar negeri serta diperolehnya HaKI untuk ipteks baru tersebut;*
c. *Meningkatkan daya saing dan kesejahteraan masyarakat dengan melakukan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan inovatif serta berbasis ipteks unggulan/baru;*
2. *Meningkatkan manajemen organisasi dalam bidang akademik, keuangan, dan sumber daya manusia menuju tata kelola yang baik;*
3. *Meningkatkan aksesibilitas bagi seluruh lapisan masyarakat untuk memperoleh pelayanan pendidikan tinggi di unila;*
4. *Meningkatkan kerja sama dengan pemerintah pusat, provinsi, kabupaten/kota, dunia usaha, lembaga swadaya masyarakat (LSM), dan pemangku kepentingan lainnya; baik dalam maupun luar negeri.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkah dan anugerah-Nya sehingga buku pegangan mahasiswa (student handbook) Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP) Universitas Lampung (UNILA) dapat diselesaikan. Berbeda dengan versi sebelumnya, buku ini telah disesuaikan dengan Dokumen Kurikulum yang diberlakukan di Program Studi S1 Pendidikan Kimia Universitas Lampung sejak semester 1 tahun akademik 2020/2021.

Sesuai namanya, buku ini disusun untuk memandu mahasiswa dalam menjalani perkuliahan pada program studi S1 Pendidikan Kimia. Buku ini juga bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa pada berbagai organisasi, kegiatan, hingga fasilitas yang tersedia di lingkungan Universitas Lampung. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengembangkan diri secara optimal saat menempuh program S1 di Universitas Lampung. Kritik, saran, dan usulan dari berbagai pihak senantiasa kami terima untuk perbaikan buku ini di masa mendatang.

Bandar Lampung, Agustus 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Lambang Universitas Lampung	v
Hymne Universitas Lampung.....	vi
Mars Universitas Lampung	vii
Denah Universitas Lampung	viii
1 Profil Pendidikan Kimia	1
2 Sistem Perkuliahan	6
3 Program Studi S1 Pendidikan Kimia	18
4 Kegiatan dan Organisasi Mahasiswa	25
5 Fasilitas Penunjang	28

LAMBANG UNIVERSITAS LAMPUNG



Keterangan:

Lambang berbentuk Perisai persegi lima berwarna dasar biru muda memiliki makna alam kehidupan perguruan tinggi. Lidah api berwarna merah, bejana penopang berwarna abu-abu, dan obor dengan tangkai berwarna hitam memiliki makna penerang dalam kegelapan. Mahkota siger berwarna kuning keemasan memiliki makna sifat harga diri. Pintu gerbang berwarna kuning keemasan memiliki makna tempat lahir dan berkembang manusia terdidik. Buku terbuka berwarna kuning keemasan memiliki makna sumber ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kehidupan manusia. Meja pepadun warna kuning keemasan memiliki makna tempat bermusyawarah. Lima lembar daun lada berwarna hijau memiliki makna kemakmuran.

HYMNE UNIVERSITAS LAMPUNG

4/4

Maestoso
Sarijo

Lagu : Suparjo

Syair : Hilman Hadikusuma, S.H. dan

$\overline{5} \mid \overline{1} \cdot \cdot \cdot \overline{7} \overline{1} \overline{2} \mid 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot \mid 2 \cdot 1 \overline{7} \overline{6} \mid 5 \cdot \cdot 0$
Pu ji syukur kupan jatkan Tuhan Yang E sa

$\overline{5} \mid \overline{2} \cdot \overline{1} \overline{7} \overline{6} \overline{6} \mid 5 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5 \mid 6 \overline{2} \overline{1} \overline{7} \mid 1 \cdot \cdot 0$
Smoga U ni ver si tas Lampung snanti a sa ja ya

$\cdot \overline{1} \mid \overline{7} \cdot \overline{3} \overline{3} \overline{6} \overline{6} \mid 6 \cdot 5 \cdot 5 \cdot \mid 4 \overline{3} \overline{2} \overline{1} \mid 7 \cdot \cdot 0$
Membentuk watak pribadi bangsa In do ne si a

$\overline{5} \mid \overline{2} \cdot \overline{1} \overline{7} \overline{6} \mid 5 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 4 \mid 3 \cdot 2 \cdot \mid 1 \cdot \cdot 0$
Dirga ha yu lah U ni la spanjang ma sa

MARS UNIVERSITAS LAMPUNG

2/4
Bes : do

Lagu & Syair : Drs. Husin Sayuti
Aransemen : Suparjo

$\overline{8} \mid 4 \quad \overline{5} \quad 3 \mid \overline{2} \quad \overline{1} \overline{.7} \overline{1} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \mid .$
 Be la jar ber bak ti dan ber ju ang

$\overline{1} \mid 2 \quad \overline{3} \quad 3 \mid 4 \quad \overline{5} \mid 4 \quad 5 \overline{.6} \mid 2 .$
 Un tuk ke ja ya an nu sa bang sa

$\overline{6} \mid 6 \quad \overline{6} \quad 2 \mid \overline{3} \quad \overline{4} \overline{.4} \mid 5 \overline{.6} \mid 7 . \quad 6$
 Di ta ngan pe mu da dan ma ha sis wa

$\overline{5} \mid 5 \quad \overline{5} \quad 4 \mid 5 \quad \overline{6} \quad 5 \mid 5 \quad \mid 3 .$
 In do ne sia mak mur ba ha gia

$\overline{8} \mid 4 \quad \overline{5} \quad 3 \mid \overline{2} \quad \overline{1} \overline{.7} \overline{1} \mid \overline{6} \overline{5} \mid .$
 Tridhar ma Per gu ru an Ting gi

$\overline{1} \mid 2 \quad \overline{3} \overline{.3} \quad \overline{3} \overline{.3} \quad 4 \mid 5 \mid 6 .$
 Laksa nakan sepe nuh ha ti

$\overline{6} \mid 6 \quad \overline{6} \mid 6 \quad \overline{7} \mid 7 \quad 6 \overline{.7} \mid 1 . \quad 5$
 De mi ke a gungan In do ne sia

$\overline{3} \mid 4 \quad \overline{5} \quad 4 \overline{.4} \quad 3 \mid 2 \mid 1 .$
 Mer de ka ja ya sen to sa

$1 \mid 6 \quad \overline{5} \mid 4 \quad \overline{3} \overline{.4} \mid 5 \quad 4 \mid 3$
 I ni lah tu gas U ni la

$\overline{2} \mid 2 \quad \overline{2} \mid 2 \quad 1 \mid 2 \mid 3 .$
 Memben tuk ka der bang sa

$\overline{1} \mid 1 \quad \overline{6} \mid 5 \quad \overline{4} \overline{3} \mid 4 \quad \overline{5} \mid 5 \quad 3$
 U ni la U ni ver si tas Lam pung

$\overline{2} \mid 3 \quad \overline{4} \quad 4 \mid 5 \quad 6 \mid 7 \quad 1$
 Al ma ma ter yang ter cin ta

DENAH UNIVERSITAS LAMPUNG



Keterangan:

1. Rektorat
2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
3. Fakultas Hukum
4. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Fakultas Matematika dan IPA
7. Fakultas Pertanian
8. Fakultas Teknik
9. Fakultas Kedokteran
10. Perpustakaan
11. Gedung TIK
12. Auditorium
13. Fasilitas Olahraga

1 PROFIL PENDIDIKAN KIMIA

A. Sejarah Singkat

Kehidupan di abad XXI menghendaki perubahan pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Wujud perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke global, (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokrasi terutama dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan, dan (iii) perubahan dari pertumbuhan ekonomi ke perkembangan kemanusiaan. UNESCO (1998) menjelaskan bahwa untuk melaksanakan empat perubahan di pendidikan tinggi, dipakai empat pilar pendidikan: (i) *learning to know*, (ii) *learning to do*; (iii) *learning to be*, dan (iv), *learning to live together (with others)*.

Dengan pertimbangan di atas, maka lahirlah kurikulum Program Studi Pendidikan Kimia Tahun 2012 dengan merujuk pada pola pengembangan kurikulum berbasis kompetensi. Lokakarya kurikulum dimulai pada tingkat universitas yang menekankan pada pembahasan mata kuliah umum atau penciri nasional dan universitas. Kemudian dilanjutkan di tingkat Fakultas dan jurusan, terakhir di tingkat program studi. Kurikulum ini dikembangkan bersama antara dosen program studi pendidikan kimia, guru kimia SMA dan MAN yang mewakili *stakeholder*, dengan dipandu oleh Ketua Program Studi Pendidikan Kimia PMIPA FKIP Unila.

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi pendidikan pada program studi pendidikan kimia, mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut: (1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa: (2) Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya: (3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia: (4) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan: (5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain serta (6) menunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.

Diharapkan lulusan program studi pendidikan kimia: (1) mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang pendidikan dan pembelajaran kimia serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi, baik dalam penyelesaian masalah pendidikan maupun

pembelajaran: (2) menguasai konsep teoritis bidang kimia serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural; (3) mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi; (4) bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelas, laboratorium dan sekolah. Dengan pertimbangan di atas, maka lahirlah kurikulum Program Studi Pendidikan Kimia Tahun 2016.

Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Lampung bertugas merancang, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum sehingga kurikulum tersebut memenuhi aspek relevansi dan mutu. Aspek relevansi meliputi kebutuhan pengguna, penjabaran pengertian program dan strata, kesetaraan dengan penjenjangan kompetensi berdasarkan KKNI (Perpres No. 8 tahun 2012), kesesuaian dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti No. 44 tahun 2015), serta kesesuaian dengan standar yang ditetapkan di Unila. Dari sisi kesetaraan dengan KKNI, lulusan program S-1 pada level 6 KKNI.

Dalam rangka pengembangan kurikulum prodi, diperlukan kerangka dasar kurikulum yang digunakan untuk memberi arah tentang kurikulum yang akan dikembangkan oleh setiap prodi, agar bersesuaian dengan visi-misi Fakultas, visi misi Unila, sekaligus sesuai dengan tujuan pendidikan nasional Indonesia. Selain itu, kerangka dasar ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam penyelesaian masalah yang muncul dalam proses pengembangan kurikulum prodi, serta dapat digunakan sebagai salah satu upaya penjaminan mutu akademik di lingkungan Unila.

Selain kerangka dasar kurikulum prodi, dalam pengembangannya, prodi perlu melakukan berbagai tahap kegiatan. Tahapan itu adalah studi kebutuhan (*need assessment study*), studi kelayakan (*feasibility study*), studi banding dan *benchmarking*, evaluasi terhadap kurikulum berjalan, *tracer study*, penyusunan kurikulum baru, validasi dan revisi, uji publik, *sanctioning* hasil pengembangan, penerapan, dan evaluasi kurikulum. Dalam prosesnya, prodi seharusnya melibatkan seluruh civitas akademika dengan masukan dari asosiasi profesi guru kimia, pengguna alumni (Kepala Sekolah), alumni, instansi pemerintah terkait (Dinas Pendidikan), kelompok ahli yang relevan, serta pemangku kepentingan yang lain. Dengan pertimbangan di atas, maka lahirlah kurikulum Program Studi Pendidikan Kimia Tahun 2019 (Kurikulum 2016 revisi).

B. Visi Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Mengembangkan Pendidikan Kimia berbasis *everyday life phenomena* yang lulusannya menguasai konsep teoritis bidang kimia serta pembelajarannya yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. Misi

Untuk memenuhi visi tersebut, Program Studi S1 Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung memiliki empat butir misi berikut.

1. Menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas berbasis *everyday life Phenomena* yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Mengembangkan **penelitian** dalam bidang pendidikan dan pembelajaran kimia yang kreatif dan inovatif adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melaksanakan **pengabdian** kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran kimia
4. Mengembangkan jejaring **kerja sama** dengan lembaga-lembaga terkait

D. Alamat

Alamat : Gedung G, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung, Lampung, Indonesia.

Kode Pos : 35145

Telepon : (0721)704624

Fax : (0721)704624

Situs : kimia.fkip.unila.ac.id

E. Personalia Pendidik

Informasi terkait profil dosen dapat dilihat pada :

<https://www.unila.ac.id/dosen-staff-universitas-lampung/>

F. Sarana Pendidikan

Fasilitas atau sarana Pendidikan yang dikelola oleh Pendidikan Kimia antara lain:

1. Ruang Dosen
2. Laboratorium Microteaching
3. Laboratorium Kimia Dasar
4. Laboratorium Kimia Analitik
5. Laboratorium Kimia Organik
6. Laboratorium Biokimia
7. Laboratorium Anorganik-Fisik
8. Laboratorium Pembelajaran Kimia

Adapun fasilitas atau sarana yang dikelola oleh Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam meliputi:

1. Ruang Kuliah
2. Ruang Baca Mahasiswa
3. Ruang Himpunan Mahasiswa Pendidikan Eksakta (Himasakta)

Adapun fasilitas atau sarana yang dikelola oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan meliputi:

1. Masjid
2. Lapangan Futsal
3. Laboratorium Budaya
4. Edufun
5. Ruang Kesekretariatan Mahasiswa
6. Gazebo
7. Tempat Parkir
8. Kantin Kejujuran
9. Kantin Mahasiswa

G. Media Publikasi Ilmiah

Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung mengelola 1 media publikasi ilmiah sebagai berikut.

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
 Online ISSN 2302-1772
 Print ISSN -

Doi Prefix	- by  Crossref
Publisher	Pendidikan Kimia FKIP Unila
Editor in Chief	Bayu Saputra, S.Pd., M.Pd.
SINTA Score	4
Frequency	Three issues per year: April, Agustus & Desember
Focus & Scope	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia merupakan jurnal yang dikelola oleh program studi Pendidikan Kimia, Jurusan PMIPA, Fakultas KIP, Universitas Lampung. Jurnal ini menerbitkan karya ilmiah atau artikel hasil dari penelitian bidang Pendidikan kimia. Prosedur penerbitan dalam jurnal ini melalui <i>peer-review</i> dan menerapkan etika penerbitan ilmiah sebagaimana ditetapkan oleh <i>Committee on Publication Ethics</i> (COPE). Ruang lingkup artikel dalam jurnal ini adalah Pendidikan dan pembelajaran kimia.
OAI Address	https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/oai
Citation Analysis	Google Scholar
Address	Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung. Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1, Gedong Meneng, Kota Bandar Lampung 35145.

2 SISTEM PERKULIAHAN

Program Sarjana (S1) Pendidikan Kimia adalah program studi yang mempunyai beban studi minimum sebanyak 151 sks dengan masa pendidikan 8 semester.

A. Bimbingan Akademik

Pembimbing akademik mahasiswa, yang selanjutnya disingkat PA, adalah dosen yang ditetapkan oleh dekan atas usulan ketua program studi/bagian. Pertemuan dosen PA dan mahasiswa bimbingannya paling sedikit 3 (tiga) kali dalam satu semester. Tugas PA adalah:

- a. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi (RS)
- b. Membantu mahasiswa dalam mempertimbangkan mata kuliah yang akan diambil sesuai dengan beban sks yang dapat diambil dan memvalidasi RS
- c. Memonitor dan mengevaluasi perkembangan studi mahasiswa;
- d. Mendokumentasikan hasil pemantauan mahasiswa bimbingan kepada jurusan setiap akhir semester melalui kartu kendali
- e. Membantu mengatasi masalah-masalah studi yang menghambat kelancaran studi apabila diperlukan, mahasiswa dapat direkomendasikan untuk berkonsultasi kepada Tim Bimbingan Konseling Mahasiswa (TBKM).

Mahasiswa juga perlu berkonsultasi dengan dosen penasehat akademik saat akan mengambil Penganalan Lapangan Persekolahan (PLP), Kuliah Kerja Nyata (KKN), maupun Tugas Akhir Skripsi (TAS). Dosen penasehat akademik dapat ditemui di ruangan kerja masing-masing dengan membuat janji terlebih dahulu.

B. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang peserta didiknya menentukan sendiri beban belajar dan mata kuliah yang diikuti setiap semester pada satuan Pendidikan. Beban belajar setiap mata kuliah pada SKS dinyatakan dalam satuan kredit semester. Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat sks, adalah takaran waktu kegiatan belajar

yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan dalam suatu jenjang Pendidikan. Jumlah sks maksimal 9 sks, jumlah pertemuan minimal 16 kali untuk masing-masing matakuliah, khusus program studi pendidikan dokter maksimal 2 blok (12 sks) atau diatur oleh peraturan dekan.

Satu sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas

- a. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
- b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;

Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas

- a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
- b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Satu sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

C. Beban Studi Mahasiswa

Beban studi mahasiswa program diploma, sarjana, profesi, magister dan doktor disajikan pada Tabel sebagai berikut

No	Program Pendidikan	Beban (sks)		Masa Studi (Semester)
		Minimum	Maksimum	
1	Diploma III	110	120	6-10
2	Sarjana	144	160	7-14
3	Magister	36	50	3-8
4	Profesi	40	-	2-6
5	Profesi setrata S-2	36	50	4-10
6	Profesi setrata S-3	40	-	4-10
7	Doktor	42	-	6-14

Beban sks program diploma diselenggarakan dengan sistem paket. Beban sks program sarjana Semester I dan II diselenggarakan dengan sistem paket per semester. Beban sks program sarjana mulai Semester III ditentukan berdasarkan IP semester sebelumnya disajikan pada Tabel.

Beban studi mahasiswa program sarjana setelah Semester II.

No	IP semester sebelumnya	Beban Studi Semester berjalan (sks)
1	$\geq 3,00$	24
2	2,50-2,99	21
3	2,00-2,49	18
4	1,50-1,99	15
5	$\leq 1,49$	12

Penentuan beban studi yang diambil oleh mahasiswa dalam suatu semester perlu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing akademik. Pemenuhan beban studi maksimal dapat dilakukan dengan menambah mata kuliah selama masih tersedia kelas dan prasyaratnya sudah terpenuhi.

D. Mata Kuliah

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Organisasi mata kuliah dalam struktur kurikulum perlu dilakukan secara cermat dan sistematis untuk memastikan tahapan belajar mahasiswa telah sesuai, menjamin pembelajaran terselenggara secara efisien dan efektif untuk mencapai CPL Prodi.

Program Studi pendidikan kimia memiliki Masa dan beban belajar penyelenggaraan pendidikan paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 147 Satuan Kredit Semester. Program Studi pendidikan kimia memiliki mata kuliah wajib dan pilihan sesuai dengan minat mahasiswa. Untuk mata kuliah wajib prodi menyiapkan 5 semester wajib yang harus ditempuh secara penuh di prodi pendidikan kimia dan semester sisa dapat digunakan untuk memilih program merdeka belajar dengan maksimal 20 sks.

E. Heregistrasi dan Pembayaran Biaya Pendidikan

Uang Kuliah Tunggal atau UKT merupakan sebagian biaya kuliah tunggal yang ditanggung setiap mahasiswa berdasarkan kemampuan ekonominya. UKT ditetapkan berdasarkan biaya kuliah tunggal dikurangi biaya yang ditanggung oleh pemerintah.

Aturan soal pembayaran UKT tertulis dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2013 tentang Biaya Kuliah Tunggal (BKT) dan UKT pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

 JADWAL PEMBAYARAN UKT/ANG KULIAH MAHASISWA UNIVERSITAS LAMPUNG SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 						
NO	PROGRAM/JALUR MASUK	FAKULTAS/JURUSAN	BANK	TEMPAT	TANGGAL	WAKTU
1	S1 Reguler	FH, FKIP, FT, FISIP, FP, FMIPA, FK (SNMPTN/SBMPTN/PRESTASI KHUSUS)		- Teller Bank BNI Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking/MBanking)	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam
	S1 Reguler	Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) (SNMPTN/SBMPTN/PRESTASI KHUSUS)		- Teller Bank BSI Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking/MBanking) - Layanan Mobil Kas Keliling di Unila	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-16.00 WIB E-Channel : 24 Jam Mobil Kas Keliling di Unila : 08.00-12.00 WIB
2	S1- UML / Mandiri	FAKULTAS/JURUSAN Non Eksakta (FH, FISIP)		- Teller Bank BNI Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking/MBanking)	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam
	S1- UML / Mandiri	FAKULTAS/JURUSAN Eksakta FMIPA, FT, FP, FKIP		- Teller Bank BTN Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking/MBanking) - Layanan Mobil Kas Keliling di Unila	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam Mobil Kas Keliling di Unila : 09.00-14.00 WIB
	S1- UML / Mandiri	FAKULTAS Kedokteran (MANDIRI)		- Teller Bank BRI Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking) - BRI Mall Boemi Kedaton (MBK)	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam BRI MBK : 10.00 - 17.00 WIB
	KOAS, S1- UML / Mandiri	Fakultas Kedokteran (Profesi/KOAS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		- Teller Bank BSI Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking/MBanking) - Layanan Mobil Kas Keliling di Unila	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-16.00 WIB E-Channel : 24 Jam Mobil Kas Keliling di Unila : 08.00-12.00 WIB
3	S1- Non Reguler dan Paralel	FE, FH, FKIP, FT, FISIP, FMIPA		- Teller Bank BTN Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/ Internet Banking/MBanking) - Layanan Mobil Kas Keliling di Unila	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam Mobil Kas Keliling di Unila : 09.00-14.00 WIB
4	D3/Diploma/ Vokasi	Semua Fakultas, Semua Jurusan		- Teller Bank KB Bukopin Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking/MBanking) - Open Booth di komplek ATM center Unila	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam 08.00-14.00 WIB
5	S2/Pascasarjana S3/Doktor	Semua Fakultas, Semua Jurusan		- Teller Bank BRI Seluruh Indonesia - E-Channel (ATM/Internet Banking) - BRI Mall Boemi Kedaton (MBK)	3 Juli - 7 Agustus 2023	Teller Bank: 08.00-15.00 WIB E-Channel : 24 Jam BRI MBK : 10.00 - 17.00 WIB
					Bandar Lampung, Juni 2023	
					Bagian Keuangan BUK Universitas Lampung,	
Catatan : 1. Bukti Pembayaran yang dikeluarkan oleh Bank melalui : Teller, ATM, Internet Banking, MBanking, dan E-Channel lainnya merupakan Bukti Pembayaran yang Sah. 2. Bagi Calon Pেময়য yang belum terdaftar harap menghubungi bagian Keuangan/Loket UKT di Gedung Rektorat Universitas Lampung Lantai 1 atau email : pnbp.unila@gmail.com 3. Mahasiswa dapat mengajukan Keringanan dan Pembebasan UKT secara online melalui link : https://sikebas.unila.ac.id/ dimulainya tanggal 26 Juni s.d 10 Agustus 2023 (batas akhir pengajuan di SIKEBAS)						

UKT Universitas Lampung bisa dibayar melalui Teller BNI, ATM, dan Internet Banking BNI. Berikut 3 cara dalam pembayaran UKT Mahasiswa Universitas Lampung.

1. Pembayaran UKT Unila via Teller BNI
 - a) Datang ke kantor cabang BNI terdekat.
 - b) Minta arahan petugas untuk pembayaran UKT. Pembayaran dapat dilakukan secara tunai maupun pemindahbukuan atau transfer.

- c) Informasikan kepada teller nama institusi pendidikan, yaitu Universitas Lampung dan nomor tagihan yang diperoleh dari pihak administrasi kampus.
- d) Teller akan melakukan verifikasi atas informasi pembayaran yang diterima dari mahasiswa Universitas Lampung.
- e) Apabila verifikasi data sesuai, mahasiswa dapat langsung melakukan pembayaran.
- f) Setelah melakukan pembayaran, teller akan menyerahkan bukti pembayaran kepada mahasiswa.
- g) Simpan bukti tersebut sebagai tanda bahwa mahasiswa telah melunasi UKT.

2. Pembayaran UKT Unila via ATM

- a) Kunjungi ATM terdekat.
- b) Masukkan kartu ATM dan nomor pin ATM yang dimiliki oleh mahasiswa.
- c) Pada tampilan utama layar ATM, klik pilihan Menu Lainnya.
- d) Klik pilihan Pembayaran.
- e) Klik pilihan Menu Berikutnya.
- f) Pilih Universitas, kemudian pilih Student Paymment Center atau SPC.
- g) Jika mahasiswa ingin melihat kode lembaga pendidikan, pilih menu Kode Lembaga Pendidikan. Setelah melihat kode Universitas Lampung, klik Menu Entry.
- h) Masukkan Kode Lembaga Pendidikan diikuti nomor tagihan yang sudah diberikan oleh pihak administrasi kampus.
- i) Akan muncul layar konfirmasi dengan nominal jumlah UKT yang harus dibayarkan. Jika data benar, klik Bayar.
- j) Mahasiswa harus memilih jenis rekening untuk pembayaran. Klik pilihan Tabungan.
- k) Setelah transaksi berhasil, ATM akan mencetak bukti pembayaran yang dapat disimpan oleh mahasiswa.

3. Pembayaran UKT Unila via Internet Banking BNI

- a) Kunjungi www.bni.co.id. Pilih Internet Banking Personal, kemudian input User ID dan Password.

- b) Pilih Menu Transaksi, lalu Pembelian/Pembayaran, dan pilih Pembayaran.
- c) Mahasiswa akan diminta mengisi data berikut: Jenis layanan, nama perguruan tinggi, nomor tagihan, dan nomor rekening yang akan didebet. Setelah itu, klik Lanjut.
- d) Pada layar utama akan muncul notifikasi Konfirmasi. Masukkan delapan digit nomor yang muncul ke BNI E-secure, lalu klik Bayar.
- e) Setelah transaksi berhasil, simpan bukti pembayaran dengan memilih format file yang akan diunduh.

F. Pengisian Kartu Rencana Studi

Mahasiswa yang telah melakukan registrasi administrasi dan akademik berhak mengikuti kegiatan pendidikan pada semester tersebut. Oleh karena itu, mahasiswa harus merancang kegiatan pembelajaran pada semester mendatang dengan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) secara daring melalui Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) Universitas Lampung (<http://siakad.unila.ac.id>). Proses pengisian KRS adalah sebagai berikut:

1. Sebelum mengisi KRS secara daring, mahasiswa wajib berkonsultasi dan mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik terkait dengan mata kuliah dan jumlah SKS yang akan diambil. Konsultasi ini dapat dilakukan secara langsung atau melalui platform komunikasi daring yang disediakan oleh universitas.
2. Mahasiswa membuka akun SIAKAD menggunakan NPM dan password masing-masing. Pada masa pengisian KRS, sistem SIAKAD akan menampilkan daftar mata kuliah yang tersedia pada semester tersebut, beserta nama dosen pengampu, jadwal kuliah, serta kapasitas mahasiswa yang tersisa. Mahasiswa dapat memilih mata kuliah yang hendak diambilnya sesuai dengan persetujuan DPA. Sistem SIAKAD secara otomatis akan membatasi jumlah SKS yang dapat diambil berdasarkan Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya.
3. Setelah mahasiswa mengisi KRS, Dosen Pembimbing Akademik akan memberikan persetujuan secara daring terkait jumlah SKS dan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa berdasarkan IP yang dicapai pada semester sebelumnya. Persetujuan ini merupakan syarat wajib sebelum KRS dapat diaktivasi.

4. Mahasiswa dapat membatalkan mata kuliah yang telah diambil pada semester berjalan paling lambat minggu ke-8 (delapan) sejak perkuliahan dimulai. Pembatalan ini harus dilakukan dengan persetujuan DPA melalui SIAKAD.
5. Mahasiswa dapat menambah maksimal satu mata kuliah pada semester berjalan paling lambat minggu ke-3 (tiga) sejak perkuliahan dimulai, dengan catatan tidak melebihi beban studi maksimal yang diperbolehkan dalam satu semester. Penambahan ini juga harus mendapatkan persetujuan dari DPA.

Pencantuman mata kuliah dalam KRS memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa hanya diizinkan mengikuti UAS untuk mata kuliah yang tercantum dalam KRS-nya.

G. Perkuliahan

Pada pertemuan atau tatap muka pertama setiap mata kuliah, umumnya dosen akan menjelaskan kontrak kuliah meliputi deskripsi mata kuliah, capaian dan indikator capaian pembelajaran, rencana jadwal perkuliahan, strategi perkuliahan, buku pegangan/referensi, sistem penilaian, dan etika serta tata tertib. Selanjutnya dosen dan mahasiswa akan menandatangani kontrak perkuliahan, yang memuat frekuensi pemberian LKM/tugas, kuis, ujian, dan minimal kehadiran dan bobot penilaiannya yang disepakati antara dosen dan mahasiswa. Perkuliahan dapat dilaksanakan secara tatap muka langsung maupun secara *asynchronous*, yakni perpaduan antara tatap muka langsung dan pembelajaran daring.

Kuliah Tatap Muka

Kuliah Tatap Muka Langsung Kuliah dalam bentuk tatap muka langsung dilakukan di ruang-ruang kuliah yang tersedia di Fakultas MIPA UNY. Dalam menghadiri kuliah, mahasiswa harus hadir tepat waktu dan mentaati tata tertib perkuliahan FKIP UNILA maupun tata tertib yang menjadi kesepakatan dalam kontrak perkuliahan. Presensi untuk kuliah tatap muka dilakukan secara tertulis yang ditandatangani.

Kuliah dengan E-Learning

Perkuliahan daring di Jurusan Pendidikan MIPA UNILA dilakukan melalui situs <https://vclass.unila.ac.id/> Setelah login dengan memasukkan akun surel UNILA

dan password, pengguna dapat memilih mata kuliah. Pada masing-masing mata kuliah, tersedia berbagai berkas (video, ringkasan materi, handout) yang dapat diunduh mahasiswa. Mahasiswa juga dapat mengikuti kuis secara daring. Perkuliahan daring juga dapat digabungkan dengan perkuliahan tatap muka langsung, yang dikenal sebagai metode blended learning.

H. Penilaian dan Ujian

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar dapat dilakukan dalam bentuk kuis, tugas terstruktur, ujian praktikum, ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS) dan pengamatan dalam kelas. Penilaian tugas terstruktur dilakukan terhadap berbagai bentuk tugas di luar jam kuliah. Pengamatan dalam kelas dapat dilakukan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengemukakan pertanyaan dan pendapat serta menjawab pertanyaan. Pelaksanaan Kuis, UTS, dan UAS dilakukan secara tertulis; ujian keterampilan dapat dilaksanakan dengan tes tertulis atau unjuk kerja, sedangkan ujian tugas akhir dilakukan secara lisan, kecuali ujian praktikum.

Penilaian hasil belajar untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA dinyatakan dengan huruf mutu dan angka mutu A (4), B+ (3,5), B (3), C+ (2,5), C (2), D (1), dan E (0) atau dinyatakan sebagai berikut:

Nilai Akhir	Huruf Mutu (HM)	Angka Mutu (AM)	Status
≥ 76	A	4	Lulus
71-75	B+	3,5	Lulus
66-70	B	3	Lulus
61-65	C+	2,5	Lulus
56-60	C	2	Lulus
50-55	D	1	Lulus
< 50	E	0	Tidak lulus

Nilai akhir tiap mahasiswa dapat diakses di <https://siakadu.unila.ac.id/>. Dengan cara login menggunakan akun SSO Unila mahasiswa. Berdasarkan nilai akhir tersebut dapat ditentukan Indeks Prestasi (IP) Semester dengan cara: jumlah nilai huruf yang telah ditransfer ke nilai angka/bobot dikalikan besarnya sks mata kuliah dibagi jumlah SKS yang diambil mahasiswa yang bersangkutan dalam semester tertentu.

Indeks Prestasi berpengaruh pada banyaknya sks yang dapat diambil mahasiswa pada semester selanjutnya. Diharapkan mahasiswa dapat mengetahui jumlah sks maksimal yang dapat diambil pada semester selanjutnya dan dapat menggunakan nilai hasil ujian untuk mempertimbangkan mata kuliah yang akan diambil pada semester selanjutnya.

I. Cuti Kuliah

Cuti akademik merupakan penundaan kegiatan akademik mahasiswa dalam batas waktu tertentu, tanpa pembayaran UKT dan tetap dihitung sebagai masa studi. Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA yang memiliki alasan yang kuat dan sah berhak untuk mengambil cuti akademik. Cuti akademik diambil paling lama 2 (dua) semester dan dapat diambil secara berturut-turut atau tidak berturut-turut.

Cuti akademik diusulkan oleh mahasiswa kepada Dekan dengan persetujuan PA dan ketua jurusan/bagian untuk program studi di lingkungan fakultas. Syarat pengajuan usulan cuti dengan mengajukan permohonan kepada Dekan dengan melampiri

- a. kartu mahasiswa asli
- b. salinan bukti pembayaran UKT untuk semester yang sedang berjalan.

Dekan mengajukan usulan cuti akademik untuk ditetapkan secara administratif oleh Rektor.

J. Alih dan Transfer Kredit

Program transfer kredit akademik adalah proses mengevaluasi komponen kualifikasi untuk menentukan keseluruhan/ kesetaraan dengan kualifikasi lain dengan menyatukan kredit yang sebanding untuk pencapaian akademis dan prestasi individu dalam bentuk perkuliahan, magang, program budaya, atau riset yang dilakukan oleh mahasiswa dari Unila ke Perguruan Tinggi lain baik dalam maupun luar negeri, atau sebaliknya.

Syarat mengenai program kredit atau transfer kredit, Syarat bagi mahasiswa Unila peserta program transfer kredit, Syarat bagi mahasiswa peserta program transfer kredit yang masuk ke Unila, serta tata cara pengajuan transfer kredit telah diatur secara detail dalam Keputusan Rektor tahun 2024 tentang Peraturan Akademik.

K. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kegiatan membangun desa/kuliah kerja dapat dilaksanakan paling banyak 2 (dua) semester yang diekuivalensi kedalam beberapa mata kuliah dengan beban studi paling banyak 20 (dua puluh) SKS per semester atau 40 (empat puluh) SKS per tahun sesuai kurikulum program studi masing-masing fakultas. Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik merupakan bagian dari mata kuliah wajib universitas/fakultas.

Tata cara dan persyaratan pendaftaran serta kualifikasi KKN MBKM dan KKN Tematik Reguler diatur lebih lanjut dalam Panduan KKN, atau dapat diakses melalui <https://kkn.unila.ac.id/>.

L. Yudisium dan Wisuda

Untuk dapat dinyatakan lulus, seorang mahasiswa program S1 di UNILA harus memenuhi syarat-syarat berikut.

- a. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah memenuhi persyaratan akademik dan administratif.
- b. Program studi wajib menetapkan standar kompetensi lulusan dengan berpedoman pada standar kelulusan yang ditetapkan oleh universitas berdasarkan peraturan Dekan.
- c. Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah dan gelar.

Predikat kelulusan mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA terdiri atas **memuaskan**, **sangat memuaskan**, dan **pujian**. Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA dinyatakan lulus dengan predikat, apabila:

- a. **Memuaskan** mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol)
- b. **Sangat Memuaskan** apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol)
- c. **Pujian** apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar dari 3,50 (tiga koma nol) tanpa nilai C dan/atau D dengan masa studi paling lama 4 (empat) tahun atau 8 (delapan) semester untuk program sarjana, dan untuk program diploma III masa studi 3 (tiga) tahun atau 6 (enam) semester.

Surat Keterangan Bebas Perpustakaan (SKBP)

Surat keterangan bebas pinjam perpustakaan harus diperoleh dari UPT Perpustakaan UNILA. Mahasiswa dapat memperoleh surat tersebut secara daring melalui <https://library.unila.ac.id/about/surat-keterangan-bebas-perpustakaan-skbp/>, setelah menyelesaikan kewajiban pengembalian semua buku dan pengunggahan naskah tugas akhir skripsi.

Mahasiswa yang telah memenuhi syarat-syarat kelulusan di atas diperkenankan mendaftar yudisium, yakni proses penetapan nilai dan kelulusan mahasiswa dari seluruh proses akademik. Yudisium juga dapat dipahami sebagai pengumuman nilai kepada mahasiswa sebagai proses penilaian akhir dari seluruh mata kuliah yang diambil mahasiswa, penetapan nilai dalam transkrip akademik, serta penetapan status lulus-tidaknya mahasiswa. Keputusan Yudisium diambil dalam suatu rapat yudisium yang diselenggarakan oleh Senat Fakultas dan dinyatakan dalam bentuk Keputusan Dekan.

Adapun prosedur pendaftaran yudisium adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa melengkapi syarat yudisium secara daring melalui akun SIAKAD 2019 <https://siakadu.unila.ac.id/> seperti pengisian semua biodata, foto formal menggunakan kebaya berlatar warna. Kemudian diminta untuk mengunggah akta kelahiran, ijazah SMA, sertifikat Toefl, sertifikat PKKMB, dan biodata orang tua.
2. Mahasiswa diminta untuk mengisi tugas akhir di siakadu melalui https://siakadu.unila.ac.id/siakad/list_ta
3. Mahasiswa mempersiapkan berkas administrasi ke loket di gedung Dekanat seperti validasi SKPI, kartu bebas parkir, dll.
4. Mahasiswa melakukan pencetakan skripsi yang telah ditandatangani oleh Ketua Jurusan Pendidikan MIPA UNILA.
5. Mahasiswa menyiapkan berkas seperti (berita acara ujian skripsi, rekapitulasi nilai, lembar pengesahan dan persetujuan skripsi yang telah ditandatangani dan cap oleh Dekan FKIP UNILA.
6. Mahasiswa mengunggah skripsi melalui https://bit.ly/akun_digilib
7. Mahasiswa diminta untuk mengisi link <https://bit.ly/sebarskripsi>
8. Mahasiswa yang telah memenuhi seluruh persyaratan mengambil formulir pendaftaran yudisium di <https://s.id/YudisiumFKIP>

9. Mahasiswa mengisi formulir pendaftaran yudisium, lalu cek status verifikasi melalui <https://s.id/cekStatus>

10. Mahasiswa mengikuti upacara Yudisium.

Upacara yudisium diselenggarakan oleh fakultas dan harus diikuti oleh semua mahasiswa yang telah mendaftar untuk bulan tersebut. Peserta yudisium harus datang tepat waktu dengan pakaian yang telah ditentukan (Pria: Batik lengan Panjang dan bersepatu gelap sedangkan Wanita: Pakaian Nasional bernuansa ungu dan bersepatu). Peserta yudisium yang berhalangan hadir akan diikutkan pada yudisium bulan berikutnya.

Wisuda merupakan proses akhir dalam rangkaian kegiatan akademik pada perguruan tinggi. Sebagai tanda pengukuhan atas selesainya studi, diadakan prosesi pelantikan melalui rapat senat terbuka UNILA. Wisuda dilaksanakan oleh Universitas empat kali dalam setahun, info selengkapnya dilihat pada kalender akademik yang dapat diunduh melalui <https://bak.unila.ac.id/>.

3 PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KIMIA

A. Visi

Mengembangkan pendidikan kimia berbasis *everyday life phenomena* yang lulusannya menguasai konsep teoritis bidang kimia serta pembelajarannya yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

B. Misi

Untuk memenuhi visi tersebut, Program Studi S1 Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung memiliki empat butir misi berikut.

1. Menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas berbasis *everyday life Phenomena* yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Mengembangkan **penelitian** dalam bidang pendidikan dan pembelajaran kimia yang kreatif dan inovatif adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melaksanakan **pengabdian** kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran kimia
4. Mengembangkan jejaring **kerja sama** dengan lembaga-lembaga terkait

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu kimia dan keterampilan berpikir Tingkat tinggi
2. Menghasilkan lulusan yang menguasai pengajaran kimia berbasis Everyday Life Phenomena disekolah menengah sesuai perkembangan IPTEKS
3. Menghasilkan mahasiswa yang mampu berwirausaha berbasis proses kimia dan mengembangkan media pembelajaran kimia yang inovatif.
4. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian Pendidikan kimia sesuai perkembangan IPTEKS.

D. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung adalah sebagai berikut:

Graduate Profile	Specification
Chemistry Educators	Prospective chemistry teachers at the intermediate level who master theoretical concepts in chemistry in depth based on everyday life phenomena and their learning and have noble qualities and character.
Educational Researcher	Researchers in the field of chemistry education and learning who are creative and innovative in line with advances in science and technology
Laboratory staff	laboratory personnel in secondary schools
Learning Media Developer	Adaptive and innovative learning media developer.
Entrepreneurs	Entrepreneurs based on chemical processes

E. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan Program Studi S1 Pendidikan Kimia UNILA dinyatakan dalam 12 butir Program Learning Outcome (PLO) berikut.

PLO 1	Mastering the theoretical knowledge of the core subject of chemistry including inorganic, organic and physical chemistry as well as of analytical chemistry; mastering knowledge about students, learning theory and methodology, principles, procedures and evaluation utilization.
PLO 2	Mastering the scientific method and knowledge of software to analyze and develop strategies for solving chemistry education problems; and to develop adaptive and innovative learning media.
PLO 3	Mastering the knowledge of product chemical processes, home industry, product management and marketing system.
PLO 4	Applying the basic concepts of science and mathematics in solving problems based on everyday life phenomena and can be applied in industry.
PLO 5	Analyze the relationship between material structure and dynamic properties, reactivity, energy and function in various chemical changes.
PLO 6	Select and apply appropriate separation and measurement methods qualitatively and quantitatively; to solve the problem; and analyzing the relationship between ecosystem principles and environmental ethics with chemistry.

PLO 7	Researching and compiling scientific papers based on analysis of information and research data and communicating them in an accurate, accountable, effective and communicative manner.
PLO 8	Designing chemistry lessons according to the competencies to be achieved, based everyday life phenomena, based on material characteristics, student characteristics and existing carrying capacity; with a constructive methodology based on science process skills, applying it, creating adaptive and innovative chemistry learning media, and conducting creative assessments in micro class and school.
PLO 9	Able to apply logical, critical, systematic, innovative thinking and examine the results of the development or implementation of science and technology to make decisions and solve problems in their field of expertise, based on the results of information and data analysis, application of humanities values based on scientific principles, procedures and ethics.
PLO 10	Able to maintain and develop a network with supervisors, colleagues, peers in producing valid and plagiarism-free thesis.
PLO 11	Applying religious values, good morals and ethics, nationalism, humanism, multicultural, and law enforcement in life and completing tasks; as citizens based on Pancasila and have social sensitivity.
PLO 12	Able to take responsibility for work in the field of expertise and entrepreneurship by applying academic values, norms and ethics.

F. Struktur Mata Kuliah

Mahasiswa dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fisika dengan menyelesaikan studi menurut rincian berikut.

SEMESTER 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KIE620101	Matematika Dasar	2	W	
2	KIE620104	Fisika Dasar	3	W	
3	KIE620105	Biologi Dasar	3	W	
4	KIP620101	Landasan Kependidikan	2	W	
5	KIP620103	Pendidikan Kepramukaan	1	W	
6	KKM620101	Dasar-Dasar Ilmu Kimia	4	W	
7	KKM620106	Sejarah Kimia	2	W	
8	UNI620101	Pendidikan Agama Islam	3	W	

9	UNI620102	Pendidikan Agama Katholik	3	W	
10	UNI620103	Pendidikan Agama Kristen	3	W	
11	UNI620104	Pendidikan Agama Hindu	3	W	
12	UNI620105	Pendidikan Agama Budha	3	W	
13	UNI620108	Pendidikan Pancasila	2	W	
14	UNI620109	Pendidikan Etika dan Kearifan Lokal	2	W	

SEMESTER 2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KIP620102	Psikologi Pendidikan	2	W	
2	KIP620104	Belajar Dan Pembelajaran	2	W	
3	KKM620102	Kimia Sekolah Kelas X	3	W	
4	KKM620103	Kimia Larutan	4	W	
5	KKM620104	Teori Pembelajaran Kimia	2	W	
6	KKM620107	Bahasa Inggris untuk Kimia	2	W	
7	KKM620108	Pembelajaran Kimia Berbasis Kearifan Lokal dan Etnosains	2	W	
8	UNI620106	Pendidikan Bahasa Indonesia	2	W	
9	UNI620107	Pendidikan Kewarganegaraan	2	W	

SEMESTER 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KIP620201	Manajemen Pendidikan	2	W	
2	KKM620105	Metodologi Pembelajaran Kimia	3	W	
3	KKM620201	Prinsip prinsip Kimia Anorganik	3	W	
4	KKM620202	Termodinamika Kimia	4	W	
5	KKM620203	Senyawa Alkana dan Turunannya	4	W	
6	KKM620204	Kimia Sekolah Kelas XI	3	W	
7	KKM620305	Bahasa Inggris Profesi	2	W	
8	UNI620201	Kewirausahaan	3	W	

SEMESTER 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KKM620206	Senyawa Aromatik dan Makromolekul	4	W	
2	KKM620207	Kimia Sekolah Kelas XII	3	W	
3	KKM620208	Kimia Analisa Kualitatif dan Kuantitatif	4	W	
4	KKM620209	Asesmen Pembelajaran Kimia	3	W	
5	KKM620210	Kimia Unsur	3	W	
6	KKM620211	Kinetika Kimia	4	W	
7	KKM620212	Pembelajaran Kimia Berbasis TIK	3	W	

SEMESTER 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KIE620201	Statistik Pendidikan	3	W	
2	KKM620301	Kimia Pemisahan Analitik	4	W	
3	KKM620302	Senyawa Kompleks	2	W	
4	KKM620303	Struktur dan Fungsi Biomolekul	3	W	
5	KKM620304	Perancangan Pembelajaran Kimia	3	W	
6	KKM620306	Kimia Kuantum	2	W	
7	KKM620307	Mekanisme Reaksi Organik	2	W	
8	KKM620308	Pengelolaan Laboratorium Kimia Sekolah	2	W	
9	KKM620314	Kimia Medik	2	P	
10	KKM620316	Produksi dan Pemanfaatan Media	2	W	
11	KKM620321	Pengembangan Prosedur Percobaan Berbasis Green Chemistry	2	P	
12	KKM620323	Praktikum Kimia Unsur	1	W	
13	KKM620405	Geokimia	2	P	
14	KKM620426	Kimia Bahan Makanan	2	P	

SEMESTER 6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KKM620309	Ikatan Kimia	2	W	
2	KKM620310	Proses Kimia dalam	2	W	

		Metabolisme dan Gen			
3	KKM620311	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	W	
4	KKM620312	Microteaching	3	W	
5	KKM620313	Kimia Instrumen	3	W	
6	KKM620315	Kimia Lingkungan	2	W	
7	KKM620317	Media Chemo Edutainment	2	P	
8	KKM620319	Kimia Komputasi	2	P	
9	KKM620320	Pengembangan Praktikum Alat Sekolah	2	P	
10	KKM620322	Kuliah Kerja Lapangan	1	P	
11	KKM620330	Radiokimia	2	P	
12	KKM620331	Pesona Kimia	2	P	
13	KKM620332	Kimia Polimer	2	P	
14	KKM620333	Kimia Industri	2	P	

SEMESTER 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status	Prasyarat
1	KIP620401	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	1	W	
2	KIP620402	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II	3	W	
3	KKM620409	Seminar Proposal	1	W	
4	KKM620410	Seminar Hasil	1	W	
5	KKM620411	Skripsi	4	W	
6	UNI620407	KKN Tematik	3	W	

G. Magang Kependidikan

Magang/Praktik Kerja adalah program kerjasama antara Unila dengan dunia industri pada Program Studi S1 (Sarjana) dimana mahasiswa dapat bekerja di dunia industri sesuai dengan bidang keilmuan atau kompetensinya. Magang di dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja dilaksanakan paling sedikit 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks, dan paling banyak 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks. Program Magang/Praktik diatur sesuai dengan bidang keilmuan atau kompetensinya sehingga disesuaikan dan diatur dalam kurikulum program studi masing-masing fakultas.

Konversi capaian melaksanakan magang di dunia usaha, dunia industry, atau dunia kerja dibuktikan dengan laporan pelaksanaan pembelajaran di luar program studi

yang ditandatangani oleh PPL, DPL dan Dosen Pengampu MK. Ketentuan lebih lanjut pelaksanaan magang/praktik kerja diatur dalam Peraturan Rektor atau dapat diakses melalui <https://mbkm.unila.ac.id/>.

H. Tugas Akhir

Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Kimia merupakan mata kuliah wajib lulus berupa karya tulis ilmiah mahasiswa yang mencerminkan kemampuannya dalam melakukan proses dan pola berpikir ilmiah melalui kegiatan penelitian. Mata kuliah ini berbobot 4 SKS dan diambil pada tahun keempat.

Proses penyusunan skripsi di Prodi S1 Pendidikan Kimia tidak dapat dipisahkan dari mata kuliah **Metodologi Penelitian Pendidikan** (KKM620311) yang memberikan dasar-dasar kemampuan untuk studi literatur, penelitian, dan tata penulisan karya ilmiah. Mahasiswa yang telah memenuhi prasyarat pengambilan skripsi (110 SKS dengan IPK minimal 2,00) lalu mengajukan usul yang diketahui oleh Pembimbing Akademik (PA) dan disetujui ketua program studi/jurusan/bagian. Kemudian ketua Program studi memeriksa berkas permohonan, ditolak bila terjadi duplikasi atau tidak relevan dengan bidang ilmu yang diasuh program studi dan menolak yang tidak memenuhi persyaratan akademik dan administrasi.

Mahasiswa berkonsultasi dengan komisi pembimbing setelah memperoleh komisi pembimbing dari ketua program studi dan disetujui ketua program studi. Selanjutnya, mahasiswa menyusun tugas akhir, melaksanakan seminar proposal, hasil dan ujian. Mahasiswa memperbaiki tugas akhir sesuai dengan saran tim penguji dan mahasiswa menyerahkan tugas akhir yang telah diperbaiki dan disetujui oleh komisi pembimbing dan tim penguji dalam bentuk cetak dan soft copy ke komisi pembimbing, program studi, dan Perpustakaan Pusat Unila. Mahasiswa menyusun tugas akhir paling lama 6 (enam) bulan sejak SK diterbitkan, dan dapat diperpanjang 2 (dua) bulan

Panduan lengkap mengenai penulisan/penyusunan tugas akhir diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor, dapat diunduh pada website Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) di <https://bak.unila.ac.id/download/buku-panduan-penulisan-karya-ilmiah-universitas-lampung/>.

4 KEGIATAN DAN ORGANISASI MAHASISWA

Untuk mendukung pengembangan diri terutama soft skill mahasiswa, Universitas Negeri Lampung (UNILA) menyediakan berbagai macam kegiatan dan organisasi, baik di tingkat jurusan, fakultas, maupun universitas.

A. Kegiatan dan Organisasi di Tingkat Jurusan

Himpunan Mahasiswa Pendidikan Eksakta atau yang sering disebut dengan Himasakta merupakan salah satu organisasi di tingkat fakultas FKIP UNILA yang mencakup mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP UNILA. Melalui Himasakta diharapkan dapat menyalurkan bakat, minat serta mampu menjadi fasilitator bagi mahasiswa untuk mengembangkan ilmu dan menyambung silaturahmi antar mahasiswa Jurusan PMIPA.

B. Kegiatan dan Organisasi di Tingkat Fakultas

Kegiatan dan organisasi mahasiswa di tingkat Fakultas FKIP UNILA meliputi Dewan Pertimbangan Mahasiswa (DPM) dan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP.

Berkaitan dengan minat dan bakat mahasiswa, terdapat beberapa unit kegiatan mahasiswa (UKM):

1. FPPI FKIP UNILA (https://www.instagram.com/fppifkip_unila)
2. KSS FKIP UNILA (<https://www.instagram.com/ukmfkss.unila>)

Sekretariat organisasi di atas terdapat di kompleks FKIP UNILA.

C. Kegiatan dan Organisasi di Tingkat Universitas

Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM), serta Majelis Permusyawaratan Mahasiswa (MPM) merupakan organisasi mahasiswa di tingkat Universitas Negeri Lampung. Di samping itu, untuk mewadahi minat, bakat, dan pembinaan prestasi mahasiswa, terdapat sejumlah Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di tingkat universitas yang dapat dikelompokkan berdasarkan ruang lingkupnya sebagai berikut:

Bidang Penalaran

Pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan dalam kegiatan ekstrakurikuler bidang penalaran dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa, sehingga

sebagai insan akademis memiliki daya penalaran yang tinggi, responsif terhadap berbagai gejala dan peristiwa yang muncul sebagai kenyataan disekitarnya, dapat berargumentasi cara rasional dan objektif, serta reseptif terhadap pendapat orang lain. Selain itu sebagai calon cendekiawan, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan wawasan multi-dimensional.

Jenis pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan bidang penalaran meliputi kegiatan sebagai berikut:

1. Lomba Mahasiswa Berprestasi Lomba Karya Tulis Mahasiswa (LKTM)
2. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
3. Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM)
4. Seminar, Diskusi, Simposium, *Stadium General*, dan sebagainya.

Bidang Seni

Pengembangan kreativitas dan potensi mahasiswa dalam bidang kesenian dilakukan oleh UNILA melalui sejumlah UKM berikut:

1. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) bidang seni
2. UKM-BS
3. Paduan Suara Mahasiswa (PSM)

Bidang Olahraga

Pembinaan olahraga mahasiswa ditingkat universitas dilaksanakan melalui UKM bidang olahraga. Di Unila ada 16 UKM, yang meliputi: sepak bola, volley ball, basket ball, soft ball, tenis lapangan, tennis meja, yudo, karate dan pencak silat, atletik, anggar, bridge, bulu tangkis, catur, dan renang, setiap dua tahun diadakan Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS).

Bidang Kesejahteraan dan Minat Khusus

Pembinaan mahasiswa di bidang ini merupakan wahana untuk meningkatkan kesejahteraan mahasiswa baik lahir dan batin maupun minat khusus yang dimiliki mahasiswa.

1. UKM Unit Kegiatan Kerohanian Islam (UKKI)
2. UKM Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK)
3. UKM Ikatan Keluarga Mahasiswa Katolik (IKMK)
4. UKM Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma (KMHD)

5. UKM Pramuka Racana WR. Supratman dan Racan Fatmawati
6. UKM Korps Sukarelawan Palang Merah Indonesia (KSR-PMI)
7. UKM Resimen Mahasiswa (Menwa) “Pasopati”
8. UKM Koperasi Mahasiswa “Kopma UNY”
9. UKM Kewirausahaan (KWU)

D. Kegiatan dan Organisasi Lintas Universitas

Terdapat organisasi mahasiswa Kimia lintas Universitas yang dapat menjadi sarana memperluas relasi dan menambah pengalaman mahasiswa, misalnya:

Himpunan Mahasiswa Kimia (HIMAKI) <https://kimia.fmipa.unila.ac.id/himaki/>

Fasilitas penunjang yang dapat diakses/dimanfaatkan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNILA sesuai dengan ketentuan yang berlaku antara lain sebagai berikut.

A. Perpustakaan

UPT Perpustakaan Universitas Negeri Lampung memberikan berbagai layanan bagi civitas akademika UNILA maupun bagi masyarakat umum di luar UNILA. Akses Website Perpustakaan UNILA dapat dilakukan melalui situs <https://library.unila.ac.id/>, sedangkan akses langsung dapat dilakukan di gedung Perpustakaan yang terletak sekitar 900 meter dari Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNILA.

Perpustakaan UNILA juga telah menghadirkan aplikasi android terbaru Perpustakaan UNILA, bagi mahasiswa yang ingin meminjam dan membaca buku elektronik (ebook) bisa menginstall aplikasinya melalui PlayStore dengan nama pencarian “Digital Library University of Lampung” atau melalui link <https://play.google.com/store/apps/details?id=id.kubuku.kbk12675c6>.

Layanan perpustakaan bagi civitas akademik jurusan Pendidikan MIPA UNILA juga disediakan oleh perpustakaan fakultas PMIPA yang biasa disebut “Ruang Baca” terletak di lantai 1 gedung G FKIP UNILA. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA secara otomatis menjadi anggota perpustakaan ini.

B. Sarana Olahraga

Kompleks Universitas Negeri Lampung (UNILA) memiliki sejumlah fasilitas olahraga yang cukup lengkap dan dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa sesuai ketentuan, misalnya:

1. Kolam Renang
2. Padepokan Judo
3. Lapangan Volley
4. Lapangan Basket
5. Jogging track
6. Lapangan Sepak Bola

7. Lapangan Tennis
8. Lapangan Hoki

C. Sarana Peribadahan

Masjid Al-Wasi'i UNILA mampu menampung 6000-8000 jamaah yang terletak 500 M dari Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNILA. Selain itu terdapat Masjid 'Ulul Albab yang mampu menampung sekitar 50 jamaah yang berada di dalam kompleks Fakultas Pendidikan MIPA UNILA.

Tempat-tempat ibadah berbagai agama tidak sulit ditemukan di sekitar Kampus UNILA, misalnya Vihara Virya Paramita di Sepang Jaya, Gereja GKPA di Kp. Baru, Gereja Katholik Paroki Santo Yohanes Rasul di Kedaton, Pura Bhuana Santhi Labuhan Dalam, dan lain-lain.

D. Student and Multicultural Center (SMC)

Gedung Student and Multicultural Center (SMC) UNILA atau biasa disebut Gedung Graha Kemahasiswaan merupakan pusat kegiatan mahasiswa UNILA yang memberikan keleluasaan ruang kreativitas dan interaksi sesama mahasiswa. Selain ruang-ruang bagi organisasi kemahasiswaan tingkat universitas seperti BEM dan UKM. Gedung ini memiliki tiga tingkat dengan tingkat pertama dan ketiga berisi ruangan kesekretariatan, kamar mandi, dan gudang bersama untuk para UKM. Sedangkan tingkat dua berisi dua aula dan kamar mandi. Fasilitas ini terletak 1 KM dari Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNILA.

E. Sarana Perbankan

Sejumlah bank yang memiliki kantor cabang/kas di kampus Universitas Lampung antara lain Bank BNI (sekitar 650 meter sebelah Barat Daya Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP), Bank Lampung dan Bank BRI (sekitar 450 meter sebelah Barat Laut Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP), keduanya terletak di Jalan Prof. Dr. Ir. Soemantri Brojonegoro. Selain itu, terdapat pula mesin Anjungan Tunai Mandiri (ATM) BNI, Mandiri, BSI, BTN, Bukopin dan Bank Lampung disekitar UNILA di sebelah Barat Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan Pendidikan MIPA/Fakultas KIP UNILA.

F. Makanan dan Kebutuhan Sehari-Hari

Mini market Koperasi KOPMA UNILA merupakan koperasi mahasiswa yang berjenis koperasi konsumen, dengan menyediakan berbagai kebutuhan mahasiswa mulai dari Ukm Mart, Kopma Digital, Kopma Wear, Kopma Florist, dan Kopma Celluler. Terletak di Jalan Prof. Dr. Ir. Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedung Graha Kemahasiswaan Lantai 1 sekitar 450 meter di Barat Laut Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan Pendidikan MIPA/Fakultas KIP UNILA.

UNILA Mart merupakan bangunan minimarket bertingkat dua yang terletak 400 meter di sebelah utara Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP UNILA. Unila Mart menyediakan kebutuhan para mahasiswa dimulai dari makanan, minuman, barang kebutuhan sehari-hari, sembako, alat-alat tulis hingga barang elektronik seperti setrika dan kipas angin

Edufun FKIP UNILA adalah warung makan dan minum yang sangat cocok untuk tempat berkumpul dan berdiskusi para mahasiswa, yang telah dilengkapi dengan area Wifi terletak 140 meter Disebelah barat laut Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan MIPA.

Food Court FISIP UNILA merupakan bangunan yang didalamnya terdapat beberapa penjual makanan. Food Court FISIP UNILA menyediakan berbagai makanan dan minuman yang mengusung tema kelokalan dan disesuaikan dengan generasi milenial serta tempat yang bersih dan nyaman yang 700 meter di sebelah utara Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP UNILA. Food Court FISIP mengusung konsep zero plastic dan self service, yaitu datang, pesan, bayar, makan dan mengembalikan peralatan.

G. Akomodasi

Wisma UNILA merupakan penginapan yang berada di sekitar UNILA Jalan Prof. Dr. Ir. Soematri Brojonegoro, tepat di sebelah Barat Daya Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP. Penginapan ini menawarkan fasilitas dan pelayanan yang baik dengan harga yang terjangkau. Penginapan ini juga bisa disewa permalam.

RUSUNAWA UNILA merupakan bangunan rumah susun yang bertingkat tiga yang berada di sekitar UNILA Jalan Prof. Dr. Ir. Soematri Brojonegoro, tepat di sebelah

Barat Laut Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP. Rusunawa UNILA terdiri atas tiga bangunan, satu bangunan rusunawa khusus untuk mahasiswa laki-laki dan dua rusun untuk mahasiswa Perempuan. RUSUNAWA UNILA menawarkan fasilitas lengkap seperti tempat olahraga, keamanan 24 jam, dan WIFI gratis.

H. Sarana Kesehatan

Klinik Universitas Lampung merupakan unit pelaksana teknis yang bertugas memberikan layanan kesehatan yang terjangkau dan berkualitas bagi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan serta masyarakat sebagai wujud tridarma perguruan tinggi di lingkungan Universitas Lampung. Beberapa layanan yang diberikan antara lain pemeriksaan Kesehatan dan konsultasi dokter, pemeriksaan Kesehatan ibu dan anak, pemeriksaan laboratorium, perawatan gigi, program pengelola penyakit kronis (Prolanis), dan Tindakan gawat darurat atau non darurat. Layanan ini dapat dihubungi melalui telepon 0822-6900-3336 atau 0721-770294. Klinik UNILA ini terletak sekitar 220 meter disebelah utara Program Studi Pendidikan Kimia/Jurusan PMIPA/Fakultas KIP. Klinik ini dibuka pada pukul 08.00 hingga 16.00 WIB, dan dilayani oleh tenaga medis yang profesional.

Bagi mahasiswa yang membutuhkan layanan kegawatdaruratan dan rawat inap, terdapat beberapa rumah sakit disekitar UNILA, yakni:

1. RSUD Abdoel Moeloek, Jalan Dr. Rivai, Tanjung Karang Pusat, Bandar Lampung ($\pm$ 4,3 km dari FKIP UNILA).
2. RS Advent, Jalan Teuku Umar, Kedaton, Bandar Lampung ($\pm$ 3,4 km dari FKIP UNILA)
3. RS Urip Sumoharjo, Jalan Urip Sumoharjo, Way Halim, Bandar Lampung ($\pm$ 4,4 km dari FKIP UNILA)
4. RS Bhayangkara Polda Lampung, Jalan Pramuka, Rajabasa, Bandar Lampung ($\pm$ 2,6 km dari FKIP UNILA)
5. RS Belleza Kedaton, Jalan Sultan H. Labuhan Ratu, Kedaton, Bandar Lampung ($\pm$ 2,1 km dari FKIP UNILA)
6. RS Pertamina Bintang Amin, Jalan Pramuka, Rajabasa, Bandar Lampung ($\pm$ 3,3 km dari FKIP UNILA)

7. RSIA Puri Betik Hati, Jalan Pajajaran, Way halim, Bandar Lampung ($\pm$ 3,8 km dari FKIP UNILA)

I. Bimbingan Konseling, Karir, dan Hukum

Layanan bimbingan konseling serta kesejahteraan psikologis bagi civitas akademika UNILA diberikan oleh Unit Pelayanan Konseling Terpadu (UPKT). Layanan ini dapat diakses secara daring melalui <https://fkip.unila.ac.id/konseling-online-bersama-unit-pelayanan-konseling-terpadu-upkt-fkip-unila/> Pemberian layanan secara online diberikan setiap hari Senin-Jumat pukul 08.00-21.00 WIB.

Pengembangan karir, termasuk informasi ketenagakerjaan, bimbingan dan konsultasi karir, serta tracer study, disediakan oleh Pusat Pengembangan Karir (Center for Career and Entrepreneurship/CCED) UNILA melalui <https://cced.unila.ac.id/> Di samping itu, CCED UNILA juga membantu penyerapan lulusan oleh dunia kerja – mempunyai tugas menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi dan menumbuhkan minat dan budaya kewirausahaan mahasiswa dan alumni. Dalam pelaksanaan tugasnya, UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan menyelenggarakan fungsi: Perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pelaporan penelusuran dan pendataan lulusan (tracer study); Perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pelaporan pembinaan mahasiswa melalui pelatihan untuk meningkatkan kewirausahaan; Perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian perekrutan, pembinaan dan konsultasi karir.

UNILA juga memiliki Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum (BKBH) UNILA yang dapat dilihat pada Prodil serta informasi lebih lanjut mengenai layanan ini dapat diakses melalui situs <https://fh.unila.ac.id/bkbh/>

J. Toko Buku

Buku-buku terbitan UNILA dapat dibeli di Toko Buku Gramedia Bandar Lampung Jalan Raden Intan No 63. Adapun buku-buku terbitan umum dapat diperoleh di beberapa toko buku di sekitar Unila, misalnya Gramedia Kedaton, Rumah Buku Prima dan Fajar Agung.